cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Christelle Gaetane TSIEMI
https://www.cadre21.org/membres/9987c4679f4ce1405a5ecf8f

Date d'obtention : 2025-03-06 22:46:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Ce que je retiens de la formation sur les troubles d'apprentissage, c'est l'importance de reconnaître et de comprendre la diversité de ces troubles, tels que la dyslexie, la dysorthographie, la dyscalculie et la dyspraxie. Chaque trouble présente des défis uniques et nécessite des approches pédagogiques adaptées pour soutenir les élèves concernés. La formation souligne aussi l'importance de créer un environnement d'apprentissage inclusif et bienveillant, de collaborer avec différents intervenants et d'utiliser des technologies d'assistance pour aider les élèves à surmonter leurs difficultés et à réussir académiquement et socialement.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permettraient d'identifier rapidement les signes de troubles d'apprentissage et de mettre en place des stratégies d'enseignement adaptées. Je pourrais utiliser des supports visuels et technologiques pour faciliter l'apprentissage, différencier les tâches et les évaluations, et offrir un environnement inclusif et bienveillant. La collaboration avec d'autres intervenants et une communication ouverte seraient essentielles pour élaborer des plans d'intervention personnalisés et soutenir efficacement chaque élève, avec ou sans diagnostic formel.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Soutenir les apprenants avec des troubles d'apprentissage améliore leur motivation et leur engagement en réduisant les obstacles à leur réussite. En utilisant des stratégies adaptées et en créant un environnement inclusif, les élèves se sentent valorisés et compris. Cela renforce leur confiance en eux et leur désir de participer activement aux activités scolaires. En conséquence, ils sont plus susceptibles de réussir académiquement, car ils bénéficient du soutien nécessaire pour surmonter leurs défis et développer leurs compétences.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org