

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : mathis-fournier-1-ulaval-ca
<https://www.cadre21.org/membres/mathis-fournier-1-ulaval-ca>

Date d'obtention : 2025-02-19 04:42:15

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Ce ne sont pas tous les mêmes degrés de difficultés. C'est du cas par cas et il faut s'adapter en conséquence pour chacun des besoins de ses élèves et soutenir lorsque cela ne va pas. Il faut en parler au personnel sans nécessairement faire de constat et travailler en équipe avec les parents pour les évaluer et intervenir de manière complète.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Comprendre les difficultés qu'une partie de la classe peut comporter. Il se peut que j'aie besoin de m'adapter en conséquence lors de mes futures interventions auprès des élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il seraient en mesure de percevoir qu'ils ont du potentiel malgré leurs difficultés et qu'ils pourront se rendre loin. Le soutien des parents sera également de mise pour la réussite et leur motivation.