cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : a-gauthier-fortin-cssphares-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/731982aac2c162439545993e

Date d'obtention : 2025-02-18 21:25:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Ils ont impacts majeurs sur le quotidien des personnes qui vivent avec un de ces troubles puisqu'ils touchent plusieurs sphères à la fois. (affectif, apprentissages, etc.) Avec ou sans diagnostic il est possible d'aider ou d'avoir des outils aidants pour favoriser les apprentissages de l'élève, Par contre, un diagnostic et un suivi adapté, permet d'être plus efficace et parvenir à ''bien'' vivre avec le trouble à l'aide de mécanismes/intervenants/outils pour faciliter le quotidien de l'élève.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Étant présentement dans une école secondaire et un classe en adaptation scolaire, je travaille auprès de jeunes avec et sans diagnostic. Cela me permettra de comprendre les particularités de chaque dys/trouble plus en détails, mais également d'adapter mes interventions ou le niveau de soutien de j'apporte à l'élève.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

La motivation est certainement l'un des plus grands impacts qui touchent les élèves avec qui je travaille présentement, malgré leur persévérance, le fait de vivre avec un dys/trouble affecte directement leur motivation et leur estime de soi également. C'est pourquoi qu'intervenir de façon adéquate avec les bons outils et en connaissant davantage les troubles d'apprentissages, je pourrai les aider adéquatement, ce qui sera nécessairement favorable pour eux, et augmentera le niveau de réussite et ainsi leur motivation.