

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cbb9da00d25705babfd230a7>

Date d'obtention : 2025-02-18 14:04:34

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles ont des impacts sur le fonctionnement des apprenants. Ceux-ci peuvent présenter des difficultés sous plusieurs aspects au niveau de leur apprentissages scolaires. Un support et des intervention approprié peuvent aider les enfants a évoluer avec leur difficulté et malgré cela réussir leur cheminement scolaire.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permette d'avoir une meilleur vision globale des difficultés vécus par les apprenants mais aussi les pistes et stratégies pour les accompagner dans leur cheminement quotidien. Donc une meilleure vision de leur besoin, de leur difficulté, façon d'apprendre.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il est certain que lorsque nos apprenants reçoivent le support et l'encadrement nécessaire et répondant à leur besoin ceux-ci vive plus facilement leur cheminement scolaire. Ceux-ci sente l'implication et la volonté de ses intervenants à l'aider. Les apprenants démontrerons eux aussi de leur côté une volonté à s'engager dans leur apprentissage et a essayer de nouveau moyen pour parfaire leur apprentissage.