cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : olmic12-ulaval-ca
https://www.cadre21.org/membres/33dd26da7d4cf90444047da7

Date d'obtention : 2025-02-17 20:59:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens qu'un élève n'a pas besoin d'un diagnostic pour qu'on réponde à ses besoins. Je retiens aussi les troubles d'apprentissage sont majoritairement en concomitance avec un autre trouble.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Tout d'abord, s'il n'a pas de diagnostic, je peux solliciter auprès de ressources professionnelles qui permettraient d'évaluer en détail les besoins de l'élève. Dans le cas d'un élève ayant un diagnostic, je peux l'accompagner en répondant à ses besoin inscrits dans son plan d'intervention.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Les efforts constants qui ne mènent pas à des résultats positifs peuvent avoir un grand impact négatif sur la motivation de ces élèves. Les difficultés qu'ils éprouvent ont aussi un impact sur leur réussite scolaire.