

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bfbe410e6babcaaa04934a62>

Date d'obtention : 2025-02-17 16:39:59

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Bien que les troubles spécifiques et les troubles associés se manifestent de différentes façons au niveau académique, les impacts sont similaires au niveau psychologiques et se résument par une baisse de la motivation et de l'estime personnelle. Les troubles d'apprentissage vont très souvent être en concomitance. Il n'est pas nécessaire que l'apprenant soit diagnostiqué pour mettre en place des outils pour favoriser ses apprentissages.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permettront d'être à l'affût de signes et manifestations liées aux différents troubles d'apprentissage et de les référer vers les spécialistes pour une évaluation approfondie si besoin.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Comme les différents troubles d'apprentissages exigent un plus grand effort pour les apprenants, ils peuvent vivre plus de fatigue et présenter des problèmes émotionnelles et/ou comportementaux. Le fait d'éprouver des difficultés et possiblement de vivre des échecs peut affecter négativement la motivation et l'estime personnelle de l'apprenant.