cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : julia-millett-1-ulaval-ca
https://www.cadre21.org/membres/66766cdeb6eded2142f3df3a

Date d'obtention : 2025-02-15 18:13:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

En tant qu'enseignants, nous avons la responsabilité de connaître ces troubles d'apprentissage afin de pouvoir différencier efficacement nos activités afin que les élèves puissent réussir.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

La formation a expliqué le rôle d'un enseignant :
- Prévention
- Différentiation
- Évaluation des progrès et intervention
- Application des mesures choisies au PI
- Accompagnement d'élève au quotidien
- Collabore avec les professionnels.

Le rôle de l'enseignant est énorme. Considérant également le nombre d'élèves que nous avons et le nombre de troubles d'apprentissage dans une seule classe. Nous devons être extrêmement efficaces pour accompagner ces étudiants.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Souvent, les élèves ayant des troubles d'apprentissage ont une relation négative avec l'école.

Si nous parvenons à adapter nos activités de manière à ce que ces élèves puissent réussir, nous pourrions jouer un rôle dans l'amélioration de leur perception de l'école.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org