

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : julia-millett-1-ulaval-ca

<https://www.cadre21.org/membres/julia-millett-1-ulaval-ca>

Date d'obtention : 2025-02-15 18:13:24

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

En tant qu'enseignants, nous avons la responsabilité de connaître ces troubles d'apprentissage afin de pouvoir différencier efficacement nos activités afin que les élèves puissent réussir.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

La formation a expliqué le rôle d'un enseignant :

- Prévention
- Différenciation
- Évaluation des progrès et intervention
- Application des mesures choisies au PI
- Accompagnement d'élève au quotidien
- Collaborer avec les professionnels.

Le rôle de l'enseignant est énorme. Considérant également le nombre d'élèves que nous avons et le nombre de troubles d'apprentissage dans une seule classe. Nous devons être extrêmement efficaces pour accompagner ces étudiants.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Souvent, les élèves ayant des troubles d'apprentissage ont une relation négative avec l'école.

Si nous parvenons à adapter nos activités de manière à ce que ces élèves puissent réussir, nous pourrions jouer un rôle dans l'amélioration de leur perception de l'école.