

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/71c8dc1fc22e486d8db127b0>

Date d'obtention : 2025-02-06 04:33:49

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage sont des défis qui affectent la manière dont un élève apprend certaines compétences de base, comme la lecture, l'écriture ou les mathématiques. Ce sont des troubles neurologiques qui ne sont pas liés à l'intelligence générale, mais qui peuvent rendre l'apprentissage plus difficile.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permettent d'adopter une approche individualisée en ajustant mes méthodes d'enseignement et en utilisant des stratégies compensatoires adaptées aux difficultés spécifiques de l'élève. Je peux également créer un environnement de soutien émotionnel pour renforcer la confiance de l'élève et favoriser son bien-être. Enfin, en collaborant avec les professionnels et les parents, je peux proposer des interventions ciblées et suivre l'évolution des progrès de l'élève de manière continue.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les élèves ayant des troubles d'apprentissage, lorsqu'ils bénéficient d'un soutien adapté, peuvent voir leur motivation augmenter, car ils se sentent soutenus et capables de progresser. Avec des stratégies personnalisées, leur engagement en classe s'améliore, car ils sont plus confiants dans leurs capacités.