

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : stephanie-lachapelle-cssda-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-lachapelle-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-01-24 16:35:25

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage engendrent des difficultés au niveau de plusieurs sphères des apprenants. Plusieurs troubles sont connexes et ont des répercussions sur le développement des apprentissages des enfants atteints. Ce ne sont pas seulement des difficultés, parce qu'ils persistent dans le temps.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Comprendre l'ampleur et toutes les sphères touchées par les troubles d'apprentissage me permettra de mieux voir ce qui se cache sous les difficultés observables dans un but d'adapter mes interventions et mes attentes.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Ne pas tenir compte de leurs défis peut engendrer un découragement, une faible estime personnelle et par le fait même un manque d'engagement et de motivation. Ils ne pourront pas nous montrer de quoi ils sont capables quand les adaptations nécessaires ne sont pas mises en place et leur réussite sera en jeu.