

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Desharnais-Hughes Marily

<https://www.cadre21.org/membres/866848ebbe1960cd1f971d0a>

Date d'obtention : 2024-11-07 13:31:10

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Qu'il y a plus de facettes à ceci que le simple fait d'avoir de la difficulté à lire ou écrire, il est donc primordial de s'en occuper le plus rapidement possible.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Il me permet d'explorer d'autres façons de valider la compréhension que le traditionnel papier crayon, et m'aide aussi à innover et trouver d'autres façons d'expliquer.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

En trouvant une façon de travailler qui peut leur convenir, en leur trouvant des outils et des techniques personnelles, l'engagement et l'estime personnel sera probablement affectée de façon positive. Je rappelle souvent à mes élèves que l'école a le devoir de trouver des solutions, et de voir que je mets énormément d'efforts à les soutenir leur fait du bien, ils me le disent.