cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Noemy Brisson
https://www.cadre21.org/membres/0963e60601c4f25991c3a7ce

Date d'obtention : 2024-08-27 14:49:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Un trouble de l'apprentissage touche de nombreux aspects. En effet, un élève qui a une dyslexie aura automatiquement plus de difficulté qu'un autre élève peu importe la matière. Toutefois, il est important de soutenir les élèves en leur fournissant des outils pour leur faciliter leur apprentissage.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En favorisant l'inclusion de chaque élève en trouvant des moyens et des outils à leur fournir pour favoriser leur réussite à l'école.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Il peut y avoir une baisse de motivation lorsqu'un élève a un trouble d'apprentissage et faire une simple de tâche tel que lire un paragraphe peut être tout un défi pour cet élève. Il est important de s'adapter à leur difficulté.