cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Véronique Rhéaume
https://www.cadre21.org/membres/66ff0cb6583c01acd8b295cd

Date d'obtention : 2024-07-17 19:15:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Que les trouble d'apprentissage provoque un dysfonctionnement au niveau de l'acquisition des connaissances, de l'organisation des connaissances, de la rétention des connaissances dans la mémoire, de la compréhension permettant de percevoir et d'interpréter adéquatement les connaissances et le traitement de l'information par l'ensemble des processus du cerveau. Qu'il s'agit de troubles affectant plusieurs sphères dans la vie de l'élève, y compris son estime de soi.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Mon rôle en tant que travailleuse sociale est de participer à la cueillette de données et de faire l'évaluation des habiletés sociales et autres dimensions psychosociales de la situation de l'apprenant. Mon rôle est important dans la prévention et dans les interventions psychosociales autour des troubles d'apprentissage en cherchant à diminuer les autres impacts tel: l'anxiété, la baisse de motivation, le stress, la gestion des émotions). Ainsi il faut être attentif que derrière un comportement perturbateur en classe peut se cacher un trouble d'apprentissage.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Un élève présentant un trouble d'apprentissage qui peine à comprendre et à obtenir des résultats positifs peut en venir à croire qu'il ne vaut rien et perdre la confiance en soi ce qui ne l'aidera pas dans la réussite et la poursuite de ses études. Ainsi en ouvrant le dialogue avec les enseignants, avec le jeune et ses parents, on peut tenter de trouver des solutions pour l'aider à obtenir de l'aide en orthopédagogie et en éducation spécialisée afin d'avoir une meilleure organisation, par-exemple, afin de soutenir l'élève vers la réussite. L'important est que l'élève ne se sente pas seul avec ses difficultés.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org