

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Gregoire Sandra

<https://www.cadre21.org/membres/a83449382fbb3fc093c1793d>

Date d'obtention : 2024-05-01 16:28:50

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles de l'apprentissage est une trouble neurodéveloppemental qui entraîne des anomalies cognitive avec des symptômes comportementaux. Il y a plusieurs fonctions qui peuvent être touchées dans les troubles d'apprentissage et que souvent ils sont liés à d'autres troubles spécifiques.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permettent de mieux comprendre et détecter ce que l'apprenant a comme difficulté et cela m'aidera aussi à mieux guider les apprenants dans les sphères problématiques. Il m'aideront à mieux me préparer et appliquer les stratégies que j'aurais apprises.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les jeunes en difficultés qui vivent des troubles d'apprentissage ont des frustrations et amènent un manque de motivation et une perte d'estime de soi et parfois peuvent causer des problèmes de comportement. Il est donc important de bien identifier les forces et les besoins de chacun pour en tirer profit et des aider le mieux possible.