

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Mae Goudreau

<https://www.cadre21.org/membres/mae-goudreau-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-01-12 15:38:52

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que l'enseignant peut agir en prévention et mettre certaines choses en place même en l'absence de diagnostic. Je retiens aussi que plusieurs troubles associés aux troubles d'apprentissage peuvent être observés comme la dysplasie ou le syndrome dysexécutif. Finalement, j'ai retenu l'impact que peut avoir un trouble d'apprentissage pour le cheminement d'un élève et l'importance des interventions mises en place.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Mieux comprendre ce à quoi nous faisons face peut nous aider à nous ajuster à la réalité de l'élève et donc, d'être plus patient envers ce dernier et de lui offrir davantage de soutien. Des interventions appropriées pourront être mises en place pour soutenir l'élève dans son cheminement.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Je crois qu'avoir le soutien nécessaire ainsi que des tâches accessibles pour ces élèves permettra d'augmenter leur motivation et leur réussite. De plus, je crois que développer un lien positif avec ces élèves sera primordial dans le but de motiver et d'engager les élèves dans leur travail. Il pourrait être plus facile pour ces élèves de voir des défis dans les petites tâches quotidiennes et d'avoir rapidement envie de se décourager. C'est pourquoi, notre soutien sera primordial.