cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Myvline Joseph
https://www.cadre21.org/membres/46414adbe8d1ff08f7549271

Date d'obtention : 2023-12-21 18:26:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Le trouble d'apprentissage est en lien avec l'acquisition, l'organisation, la rétention et la compréhension. Cela affecte la personne au point de vue du traitement phonologique, visuo-spatial, langagier, vitesse de traitement de l'information, mémoire, attention et les fonctions exécutives en lien avec la planification et la prise de décision. Les troubles d'apprentissage n'ont pas tous le même niveau de sévérité. Donc cela peut affecter la capacité d'apprentissage ou l'utilisation au point de vue du langage oral et le langage écrit. En ce qui concerne le trouble spécifique, c'est un trouble neurodéveloppemental d'origine biologique. Les troubles d'apprentissages se manifestent chez des apprenants qui ont une intelligence normale et un bon environnement.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permettront d'accompagner un de mes apprenants de la manière suivante :
- Observer l'apprenant afin de faire un plan d'intervention personnalisé en concertation avec les personnes concernées : parents, enseignants, direction, ainsi que l'apprenant pour mieux répondre à ses besoins.
- Aider l'apprenant à avoir une bonne estime de lui-même et susciter chez lui de la motivation. Tout cela est important afin d'éviter le découragement et le décrochage scolaire qui sont reliés aux troubles d'apprentissages. Lui faire comprendre qu'il est intelligent et que chacun a une façon d'apprendre qui lui est propre. Donc, il est nécessaire pour lui d'utiliser les moyens mis à sa disposition et adaptés à lui pour favoriser son apprentissage.
- Permettre à l'apprenant d'apprendre dans un environnement qui favorise l'attention et la concentration.
- Amener l'apprenant à utiliser son agenda pour établir son plan de travail de la semaine : planification de ce qu'il a à faire et de les exécuter par ordre de priorité. Il est préférable d'accompagner cela avec un système d'émulation selon les intérêts de l'apprenants (de ce qu'il aime) afin de l'encourager et stimuler en lui les fonctions exécutives.
- Permettre à l'apprenant d'avoir accès aux outils technologiques à l'école et à la maison : ordinateur portable inclus les logiciels nécessaires pour l'aider en lecture, écriture et mathématique.
- Utiliser des supports visuel pour aider l'apprenant à s'organiser.
- Amener l'apprenant à regarder attentivement les tâches et les cocher au fur et à mesure pour ne rien oublier.
- Aider l'apprenant à développer son attention-concentration en l'incitant à poser des questions en classe et en reformulant ses idées et ses notes de cours dans ses propres mots pour de mieux apprendre et retenir l'information. Encourager l'apprenant à jouer au jeux de mémoire etc. Dépendamment de la concentration et de la motivation de l'apprenant, si l'attention augmente, cela facilitera grandement l'apprentissage.
- Il faut amener l'apprenant à s'autoévaluer régulièrement et réfléchir sur son mode de vie. Par exemple, est-ce qu'il a un bon hygiène de vie : dort-il suffisamment ? mange-t-il bien afin d'avoir les vitamines nécessaires pour maintenir une bonne attention. Fait-il des exercices physiques ?
- Aider l'apprenant à établir une routine : faire un horaire afin d'avoir un bon emploi du temps pour mieux fonctionner dans son quotidien et diminuer le stress (avoir un bon équilibre personnel).

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

En utilisant les moyens mis à sa disposition, l'apprenant pourra favoriser son apprentissage, développer son autonomie, avoir une meilleure réussite et un sentiment de satisfaction personnel. De ce fait, augmenter son estime de soi. Donc c'est par le biais de son engagement personnel qu'il parviendra à cette réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org