

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Désourdy Roxanne

<https://www.cadre21.org/membres/f84e369ac29dfd7a0b822f3c>

Date d'obtention : 2023-12-07 16:22:27

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Ce que je retiens de la formation Explorateur: Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 est que les défis de l'élève sont unique, qu'ils peuvent être diversifier et complexe. Qu'il n'est pas nécessaire d'avoir un diagnostic pour commencer à soutenir l'élève en difficulté. Surtout, je veux faire en sorte de préserver la motivation et l'estime de l'élève avec des besoins spécifiques.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Cela me permettra assurément de bonifier les forces de l'élève en difficulté et de le comprendre d'avantage dans ses défis au quotidien.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Je pense que d'être reconnu et entendu peut déjà être une source de motivation pour ensuite l'aider dans sa réussite. Le fait de savoir que plusieurs intervenants et partenaires sont là pour le soutenir dans sa propre réussite. Le temps, l'engagement et la cohérence sont essentielle au développement de l'enfant.