cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Jean-Claude Godbout
https://www.cadre21.org/membres/c852051dd447a4c8370f2c9e

Date d'obtention : 2023-12-05 19:38:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

En tant qu'intervenant, il faut savoir considérer l'impact qu'un trouble dys peut avoir sur l'apprenant, et ce, peu importe la sphère, la matière en apprentissage.
Voir l'apprenant au milieu d'une globalité à travers son cursus scolaire.
Les difficultés qu'il peut avoir dû à une dyslexie, par exemple, se retrouveront à chaque fois qu'il aura à lire un résolution de problème en mathématique.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Les connaissances plus poussées sur le sujet m'aideront, en tant qu'intervenant, à accompagner de façon plus efficace l'apprenant.
Sans dire que nous nous mettons à sa place, la compréhension face à ses difficultés fera en sorte qu'il pourra me considérer comme un allié en recherche de solution avec lui.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Sentir l'implication de l'intervenant amènera un impact positif face à ses difficultés.
L'apprenant à besoin d'outils afin de cheminer dans son parcours scolaire.
De voir qu'il peut vivre des réussites grâce à notre accompagnement motivera l'apprenant dans son développement et, qui sait, l'amènera peut-être à vouloir essayer des choses nouvelles, ne pas se laisser abattre dès qu'une difficulté fait surface.

Croire en ses capacités malgré le trouble qui l'accompagne.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org