CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Description:
Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n’est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:
Badge attribué à : visiteur
https://www.cadre21.org/membres/marian-simard-lavoie-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-12-05 14:48:35

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?
cela démontre bien les différence entre chacun des troubles. j'ai appris que la dyscalculie était moins étudié et qu'il y a moins de faits sur ce trouble, cependant cela n'empêche pas que nous devons venir en aider à tous les élèves qui présente un trouble d'apprentissage.
Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?
en ayant une meilleur connaissance des différents aspects de chacun de ces troubles, je peux mieux mettre en application les moyens donnés par l'orthopédagogue et ainsi, aider l'élève dans ces apprentissages
Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?
Je crois que le fait de mieux connaître les différents type de troubles permet de mieux intervenir en fonction des besoins des élèves. De plus, cela nous permet de toujours rester dans leur zone proximal de développement lorsque nous intervenons de la bonne façon, nous pouvons ainsi ne pas affecter leur estime de soi et essayer de les valoriser malgré leur difficulté.