cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Johannie Télisma
https://www.cadre21.org/membres/002b7223edbe0ff510da2e26

Date d'obtention : 2023-12-01 16:43:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Il y a une différence entre un trouble d'apprentissage et une difficulté d'apprentissage
Le trouble est d'ordre biologique et c'est irréversible cela n'a rien avoir avec un retard mental ou un problème de santé mentale .Par contre, l'apprenant peut se développer avec des interventions et des outils adaptés en fonction de ses besoins . Tandis qu'une difficulté d'apprentissage peut être réversible et temporaire
Le trouble d'apprentissage affecte non seulement l'individu sur le plan scolaire ,mais aussi cela peut toucher un aspect affectif(estime de soi , confiance en soi)

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Cela nous guide mieux dans nos interventions et nous permet de faire des adaptations en fonction des besoins de la personne afin qu'elle vive des réussites

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

-Cela lui permet de vivre des petites réussites
-Cela peut augmenter son sentiment de compétence et augmenter sa motivation