

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Lavoie Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/2919c138b1072684f6f53450>

Date d'obtention : 2023-11-30 16:27:31

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Il est impératif de travailler en équipe autour de l'apprenant afin de tout mettre en place les outils nécessaires à son évolution. De plus, je trouve très important de garder en tête que bien souvent, l'apprenant n'aura pas seulement un seul trouble... cela peut apporter beaucoup d'autres difficultés quotidiennement autant sur le plan académique qu'affectif.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Malheureusement, dans les écoles nous en voyons de plus en plus. Je sais maintenant à qui me référer dans mon école afin de recevoir des conseils précis. Je peux aussi mieux cerner à quel niveau mes élèves présentent des difficultés. Par exemple, un élève qui présente de la dysorthographe, peut avoir des difficultés au niveau de l'écriture mais plus concrètement au niveau des phonèmes du mot ou encore au niveau du traitement orthographique.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Malheureusement, puisque les tâches demandent beaucoup plus de concentration et ou d'effort, il est inévitable qu'un élève peut perdre sa motivation puisque c'est difficile pour lui. Puisque les tâches sont difficiles et très demandantes, on peut constater une baisse d'estime de soi et une perte d'engagement face aux tâches ou encore face à la scolarisation.