

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : pronovostl

<https://www.cadre21.org/membres/pronovostl-academielafontaine-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-11-22 21:01:04

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que les troubles d'apprentissages sont très souvent liés les uns aux autres et qu'ils ont un impact sur beaucoup de sphères, autant sur la motricité, le français, les mathématiques, le domaine affectif, etc. L'ampleur du trouble est variable d'un sujet à l'autre et le trouble vient souvent en concomitance avec d'autres troubles ou difficultés, cela rend complexe l'intervention.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

L'utilisation de dépistage (et pistage) permet de cibler plus précisément les difficultés et d'intervenir efficacement selon les besoins des élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

En intervenant efficacement auprès de ce type d'élève, l'enfant vivra des réussites et une progression, ce qui lui permettra d'augmenter son estime de soi et sa motivation par le fait même.