cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur




Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Pascale Groulx
https://www.cadre21.org/membres/e24854a5148eed7c193a8822

Date d'obtention : 2023-11-21 19:10:23

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Dans cette formation, j'ai pu consolider mes apprentissages concernant les différents troubles d'apprentissage. Je me sens mieux outillée afin de reconnaître les signes avant coureur d'un trouble d'apprentissage. Souvent, il peut arriver qu'un trouble d'apprentissage génère un autre trouble d'apprentissage. Dans les faits, il est très rare qu'un trouble d'apprentissage vient seul.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En tant qu'enseignante, il est important de lever le drapeau rouge lorsque les efforts fournis pour aider l'enfant ne fonctionnent pas. En effet, il est primordial d'aider un élève qui semble en difficulté au départ et lorsque le tout ne fonctionne pas, l'orthopédagogue est une bonne ressource pour nous aider dans la rééducation de l'enfant selon ses difficultés. Souvent, les orthopédagogues sont aussi en mesure d'émettre des diagnostics concernant les troubles d'apprentissage. Cependant, il peut arriver que nous ayons a demander de l'aide d'un autre spécialiste afin d'évaluer d'autres sphère développementales pouvant avoir un impact sur le trouble en question (ex : attention).

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Ayant plusieurs élèves en difficulté dans ma classe, mon but premier est de les garder motiver afin qu'il conserve leur goût et leur plaisir de venir à l'école. Pour eux, il est primordial de morceler les tâches et de leur en demander moins que les autres étant donné que la charge de travail est énorme pour eux. Le but est de les guider et de les aider le plus possible afin de favoriser leur motivation et ainsi les garder engager dans leur réussite. Il est aussi important de valoriser toutes les moindres réussites de ces enfants.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org