

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Jacinthe CPA

<https://www.cadre21.org/membres/jacinthe-belair-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-09-11 14:47:51

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Qu'il ne faut pas attendre le diagnostic avant d'intervenir, tous les intervenants doivent adapter leurs interventions pour répondre aux besoins de l'élève qui présente des difficultés d'apprentissage.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

J'accompagne des équipes d'intervenants comme conseillère pédagogique à la Ressource pour élèves dyslexiques. Mes nouvelles connaissances pourront me guider dans mes interventions pour mieux soutenir les équipes-terrains qui oeuvrent auprès des élèves dyslexiques.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il est essentiel que les apprenants vivant avec un trouble DYS puissent être fiers de leurs réussites et surtout, connaître quels outils et quelles ressources peuvent les soutenir dans leur vie quotidienne.