

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : lalondediona

<https://www.cadre21.org/membres/lalondediona-cssd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-08-14 14:46:20

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Qu'un trouble d'apprentissage ne sont pas des troubles isolés, mais sont plutôt en concomitance avec d'autres troubles. Ces troubles relèvent peut-être de causes neurologiques, génétiques ou héréditaires. Plusieurs troubles d'apprentissages, tel que la dyslexie peut avoir un grand impact sur le cheminement scolaire des élèves et causer plusieurs problématiques dans d'autres matières.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Selon moi, maintenant je serai davantage ouverte et attentive aux autres manifestations qui pourraient être présentes. Il n'est pas préférable de s'attarder à une seule manifestation, mais plutôt à l'ensemble des difficultés que l'élève rencontre à l'école afin de bien cerner comment lui venir en aide.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les élèves ayant des troubles d'apprentissages se voient souvent avoir un baisse de motivation et d'engagement à l'école. En effet, comme leurs journées sont remplies d'épreuves et de difficultés, ces élèves vivent moins de réussites malgré les efforts qu'ils mettent.