

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les...

Badge attribué à : Kathy Nadeau

<https://www.cadre21.org/membres/797f1af858e47c1a40f9b668>

Date d'obtention : 2023-07-19 16:47:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que les troubles d'apprentissages peuvent toucher plusieurs sphères du développement. Je retiens également qu'il y a des troubles spécifiques mais aussi des troubles associés. La dyslexie (lecture), la dysorthographe (l'écriture) et la dyscalculie (les mathématiques) sont les troubles spécifiques des apprentissages mais il y a aussi les troubles associés tels que la dysphasie, la dysgraphie, la dyspraxie et le syndrome dysexécutif. Aussi, chaque personne qui côtoie l'apprenant peut jouer un rôle clé dans le dépistage mais aussi dans le succès de l'apprenant.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En comprenant mieux ce qu'est le trouble et ses répercussions sur l'apprenant, il me sera plus facile de l'aider et le guider, maintenant que je sais comment agit les différents «dys» sur l'apprenant.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

L'apprenant peut présenter des signes de démotivation et de perte d'estime de lui puisqu'il vivra des échecs dans ses apprentissages. C'est pourquoi que je trouve important d'être bien outillé pour le guider du mieux possible et le faire évoluer en tenant compte de ses capacités pour ainsi augmenter sa motivation en lui faisant vivre des réussites et par le fait même augmenter son estime de soi. Le fait de vivre des réussites lui donnera de la motivation pour poursuivre.