

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Maryse Drainville

<https://www.cadre21.org/membres/maryse-drainville-amanseau-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-06-27 19:48:51

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Que malheureusement c'est une loterie que tu ne veux pas gagner!

Je n'ai pas conscience qu'un trouble ne venait rarement seul. Que la situation est complexe mais que nous pouvons agir au quotidien pour aider les jeunes dans cette situation.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

J'adore les ressources proposées.

Il y a une mine d'informations qui pourront me servir dans ma pratique. J'ai vraiment accroché sur le site des livres audios.

Juste de prendre conscience de la complexité de la situation est, en soi, un grand pas.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Cette formation nous fait réaliser qu'il y a des outils pour nous aider et que des intervenants peuvent nous aider à faire des petits pas dans la bonne direction. Nos élèves vivent à tous les jours dans un environnement pas toujours facile, évident et efficace, nous devons être là pour rendre le tout plus conviviale, facile et motivant.

Il faut les aider à avoir le goût de venir à l'école!