

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : LouiseM

<https://www.cadre21.org/membres/l-manny-academiemicheleprovost-org>

Date d'obtention : 2023-06-18 12:16:22

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Il existe plusieurs causes aux troubles d'apprentissages.

Ils peuvent être reliés au dysfonctionnement au niveau de 5 causes:

Acquisition-Traitement-Organisation-Rétention-Compréhension.

Il existe différents troubles spécifiques des apprentissages:

Dyslexie pour la lecture-Dysorthographe pour l'écriture -Dyscalculie pour les mathématiques.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces nouvelles connaissances vont me permettre de mieux faire des observations pour identifier des manifestations de ces différents troubles d'apprentissages en classe. En connaissant les causes et les manifestations, il me sera possible de varier les moyens d'apprentissages pour les apprenants qui éprouvent des difficultés en lien avec ces troubles. Si l'élève a un diagnostic, la compréhension du besoin de l'élève me permettra de travailler en collaboration avec les autres intervenants et la famille pour permettre à l'élève la meilleure adaptation possible pour sa réussite.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Identifier les causes des difficultés d'apprentissages et outiller l'élève va lui permettre de vivre moins de frustration et de déceptions lors de son parcours scolaire. L'estime de soi est le premier facteur de réussite et d'engagement dans la motivation de l'élève et cela peut même affecter son comportement de manière négative. L'accompagnement des spécialistes pourrait permettre d'aider l'élève en utilisant des stratégies propres aux difficultés d'apprentissages en ciblant les forces et en développant des stratégies pour contourner les défis rencontrés par l'élève. Connaître et cibler des stratégies d'apprentissages propres à chaque trouble pourra permettre de petites réussites qui seront bénéfiques pour la motivation et l'engagement de l'élève dans son parcours scolaire et sa réussite.