cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Marie-Pier Gingras
https://www.cadre21.org/membres/de0c1088b636da22ae80430a

Date d'obtention : 2023-06-12 18:16:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage sont des dysfonctionnements à plusieurs niveaux. Par exemple. la rétention, l'acquisition, le traitement, l'organisation et la compréhension. Ils touchent aussi différents processus. Il y a souvent concomitance avec d'autres problématiques.

Il y a, entre autres, la dysgraphie, la dyscalculie, la dyslexie, la dysorthographie, la dyspraxie.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Être plus alerte. Cueillir des observations. Être plus sensibles aux signes et aux manifestations des différentes difficultés.
J'ai déjà quelques élèves en tête auxquels je pourrai débuter ma prise de notes pour certaines difficultés. Faire des interventions plus spécifiques à la difficulté présentée. Mieux accompagner l'élève durant les périodes scolaires.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Vivant moins d'échecs et de difficultés (probablement), l'élève se sentira plus motivé. L'estime de soi devrait être influencée positivement. Utiliser des stratégies cognitives et métacognitives appropriées au profil de l'élève. Je pense que les élèves se sentiraient plus motivés, écoutés et accompagnés.