

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Rioux Marie Pier

<https://www.cadre21.org/membres/6e7724edd5d3aea0331e9360>

Date d'obtention : 2023-05-22 14:32:48

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Il est vraiment important de connaître en quoi consiste chaque troubles d'apprentissage, car l'un n'est pas nécessairement précurseur de l'autre. Je trouve vraiment intéressant de connaître les différentes sphères touchées ( fonctions exécutives, traitement phonologie, mémoire, etc. ). afin d'orienter le plan d'intervention selon les besoins de l'élève et de travailler avec les bons intervenants. Cela permet aussi de créer des activités et des outils qui feront plus de sens pour l'enfant en difficulté.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Pouvoir adapter ou modifier la tâche aux besoins de l'élève. Offrir du matériel et des aides-mémoire directement en lien avec ses défis. Je pourrai gagner du temps en évitant de jouer à essai-erreur pendant un trop long moment. De plus, cela va m'aider à être dans la zone proximale de développement de mon élève afin de lui permettre de faire des réalisations et de l'amener à vivre des réussites.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Être mieux compris et mieux outillés pour faire les travaux facilitera la tâche de l'enfant. Ainsi, lorsque le travail n'est plus une montagne à gravir digne du Mont Everest, l'enfant aura une meilleure motivation. Il est aussi connu que l'engagement de l'élève a un impact direct sur sa réussite.