

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Kengne Wafo Leila Gaelle

<https://www.cadre21.org/membres/b593d8d980b02ac9f677b20d>

Date d'obtention : 2023-05-04 16:29:28

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les élèves qui ont des troubles d'apprentissage ou des troubles spécifiques sont de plus en plus nombreux dans les salles de classe. Il faut accorder une place de choix à l'observation en classe. De plus, ces troubles influent sur la motivation, sur l'engagement et sur le sentiment d'efficacité personnelle de ces élèves.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Il faut rester alerte. Observer l'apprenant au quotidien dans plusieurs contextes. Mettre en place des interventions pour soutenir l'apprenant dans ses apprentissages. Cependant, si je constate que les difficultés persistent malgré les premières interventions faites, je demande l'avis d'un professionnel pour une évaluation plus approfondie.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les impacts peuvent être:

- L'amotivation;
- La baisse d'estime de soi;
- Echec scolaire pour certains.