cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur




Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Anabelle Papot
https://www.cadre21.org/membres/4918d88a217824dedcb7748c

Date d'obtention : 2023-02-23 20:09:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage sont dus à plusieurs facteurs.
Les troubles engendrent des difficultés de concentration, de mémoire, de communication ou des déficits liés à la coordination ou à l’attention et aussi à l'estime de soi.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Il faut observer et prévenir.
Il faut collaborer avec l'orthopédagogue et des spécialistes impliqués.
Il faut mettre en place des accommodements rapidement.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Impacts permettent: meilleure estime de soi, ne pas se décourager, progrès dans la réussite scolaire.