

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Kathleen Dubé

<https://www.cadre21.org/membres/kathleen-dube-cssdufer-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-02-09 15:41:24

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Que ces troubles d'apprentissage n'affectent souvent pas qu'une seule matière à l'étude, mais l'ensemble de la scolarité et que la motivation de l'élève ainsi que sa confiance en lui sont également atteintes.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

D'abord, le fait de comprendre un peu les différents troubles d'apprentissage m'aide déjà à être plus compréhensives envers les élèves qui présentent ces troubles. Oui, on doit trouver des moyens et des outils pour les accompagner le mieux possible avec ces difficultés, mais on doit également les motiver et les encourager davantage.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Déjà de faire comprendre à l'élève et de lui verbaliser que l'on comprend ces troubles, qu'on comprend un peu ce qu'il vit, je crois qu'un lien de confiance avec l'enseignant sera plus simple à développer et la coopération de l'élève pour appliquer les différentes mesures proposées sera meilleure.