cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Leïla Danis
https://www.cadre21.org/membres/6e720670b6762f441d53ae6a

Date d'obtention : 2023-02-06 19:23:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que les apprenants ayant un ou plusieurs troubles d'apprentissages vivent beaucoup de difficulté au quotidien dans plusieurs tâches scolaires et/ou de base. Il peut avoir plusieurs signes différents à un certain trouble et il impact différemment chaque personne.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Premièrement, de savoir qu'un diagnostic n'est pas nécessaire afin de soutenir l'élève, cela est très pertinent, car cela nous permet d'agir à la source et de trouver des solutions rapidement. ensuite, cela m permet de viser plus précisément quel trouble peut impacter l'élève dans quelle tâche et donc je peux agir de manière plus précise dans mes interventions/aide à l'élève.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Cela peut impacter de plusieurs façon un élève, tout dépend de la personne et du ou des troubles qui le concerne. Mais, certainement cela peut impacter leur motivation à persévérer à la baisse, car cela peut être très difficile de faire des tâches simples, si elles ne sont pas adapté à notre condition d'apprentissage. Par transitivité, si les élèves sont moins motivés, ils sont donc plus susceptibles d'être moins engagés dans leur parcours et donc plus à risque de ne pas réussir au même niveau que les autres. Il est donc primordial de prendre en compte les différences de chacun et de leur rappeler que nous sommes la pour les supporter dans leur parcours peut importe les troubles et difficultés.