cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Martin Robitaille
https://www.cadre21.org/membres/a25511a1e53fbaa024a3720e

Date d'obtention : 2023-01-20 14:29:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Qu'ils sont multifactoriels, qu'ils affectent souvent plusieurs sphères chez l'apprenant (apprentissage, socio-affectif), et qu'ils sont souvent en concomitance.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

La meilleure connaissance de ces troubles me permettra d'être mieux outillé pour observer et déceler d'éventuels problèmes chez mes élèves.
Je serai en mesure d'adapter mes méthodes d'enseignement plus rapidement suite à une difficulté ciblée chez un de mes élèves.
Je pourrai référer plus rapidement à un spécialiste suite aux observations que je pourrai faire de manière plus précise.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Je pense à un élève en particulier: Il est conscient de ses difficultés, il voit souvent comme un défi un nouvel apprentissage qu'il a à faire.
Ma meilleure connaissance de ses troubles m'aidera à développer ou à utiliser du matériel d'apprentissage mieux adapté, ce qui augmentera sa motivation à apprendre, ce qui, en retour, augmentera sûrement ses réussites.