cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Annie Dumoulin
https://www.cadre21.org/membres/9f52a8da3202443a1a111a97

Date d'obtention : 2022-12-15 02:38:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage se présentent souvent en concomitance. L'enseignant doit être attentif aux signes et manifestations en classe, car il côtoie quotidienne les élèves et est le mieux placé pour observer et repérer les difficultés possibles. La collaboration entre les divers intervenants est essentielle afin d'offrir le soutien approprié aux élèves et d'intervenir le plus tôt possible.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je trouve parfois que certains élèves passent entre les mailles du filet, c'est-à-dire que leurs difficultés passent inaperçues trop longtemps, ou même ne sont jamais prises en considération. Même sans diagnostic, je trouve important d'offrir du soutien à tous les élèves ayant des difficultés. Je dois demeurer attentive aux signes et manifestations en classe et continuer d'offrir des conseils et du soutien aux élèves, mais aussi aux parents.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Je crois que les élèves ayant des troubles d'apprentissage ont besoin de sentir qu'on les appuie dans leur scolarité et qu'ils peuvent compter sur des gens qui les comprennent, sans les juger. Le fait de poser un diagnostic officiel ne devrait pas être "une étiquette" apposée sur les élèves comme cela est malheureusement souvent le cas. Les élèves s'engagent dans leur parcours scolaire et sont motivés s'ils sentent que les intervenants ont confiance en eux, que ces derniers croient en leurs possibilités de réussite.