

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Deslandes Chantal

<https://www.cadre21.org/membres/9448c8180f7f5f541c253306>

Date d'obtention : 2022-12-13 00:28:01

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Ne serait-ce que de reconnaître et de distinguer les termes. Il était difficile pour moi d'identifier et de différencier les troubles. Je me sens vraiment «démêlée»!

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je suis une tutrice dans l'âme. Soutenir, accompagner, reconforter, écouter, encourager, prévenir, collaborer... sont les principales valeurs de mon accompagnement. Maintenant, je me sens plus à l'aise dans le soutien et l'écoute que j'offrirai à mes élèves présentant des difficultés. Aussi, je pourrai mieux les guider dans leurs mesures personnalisées.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les impacts sont multiples et grandioses! Il n'y a rien de mieux que de comprendre ce qui se passe dans la tête d'un apprenant présentant des troubles d'apprentissage. Comprendre et mettre des mots sur leur manque d'habiletés en lecture et en écriture sera déterminant pour ma pédagogie et mon soutien inconditionnel.

Merci beaucoup!