cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Candace Cornect
https://www.cadre21.org/membres/25366b0849610609b9acc17b

Date d'obtention : 2022-11-07 16:34:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens qu'un trouble d'apprentissage "dys" nécessite une intervention de la part de l'enseignant. Un élève ayant un trouble d'apprentissage aura souvent besoin d'accompagnement, d'accommodement en salle de classe. Je retiens également que ces troubles pourront perdurer, même avec des interventions ciblées et des efforts de la part de l'élève. De plus, il faut intervenir, peu importe la présence d'un diagnostic ou non.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

J'ai un élève qui a besoin de soutien systématique en conscience phonologique pour pouvoir mieux réussir en lecture. Si je lis le texte, il comprend. S'il doit lire sans aide, il ne comprend rien. Je dois aussi l'enseigner d'autres stratégies de compréhension afin de pouvoir réussir.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Un élève en difficulté manque souvent de motivation et d'engagement quand il se sent qu'il ne réussit pas. Il faut trouver des tâches qui lui permettent de vivre des succès. Il faut aussi parfois ne donner qu'une tâche à la fois afin qu'il ne soit pas dépassé par la tâche. Je crois aussi qu'il faut travailler des stratégies pour gérer ses apprentissages.