

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : David Aimerence

<https://www.cadre21.org/membres/3926067779d2a5ee2844d456>

Date d'obtention : 2022-09-29 17:44:26

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

J'ai retenu que les troubles d'apprentissage peut affecter premièrement l'acquisition et l'utilisation du langage( au niveau de la compréhension et de l'expression). deuxièmement peut affecter l'acquisition et l'utilisation de la lecture c'est à dire connaître certains mots dans une phrase et les comprendre(dyslexie). Aussi peut affecter l'écriture au niveau de l'orthographe (dysorthographe). enfin ca peut affecter l'acquisition et l'utilisation des mathématiques au niveau de résolution des problèmes, calcul etc., problème de dyscalculie.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances pourraient me permettre de savoir identifier quel trouble d'apprentissage qui se manifeste auprès de mes apprenants et chercher les stratégies à mettre en œuvre pour les accompagner dans leurs apprentissages scolaire.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

L'impact serait au niveau de l'école dans leurs apprentissages, y aura une réussite massive pour des apprenants présentant ces troubles au niveau d'acquisition, de traitement, de la compréhension, d'organisation et de rétention.