cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Alexandra Gadoury
https://www.cadre21.org/membres/69941720ede8764a5110e60c

Date d'obtention : 2022-09-26 14:59:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Qu'ils peuvent être reliés ensemble et que c'est à nous les enseignants de faire de la prévention et de la différenciation. Nous voulons que nos élèves gardent une belle motivation à l'école et c'est en agissant rapidement que nous pourrons les aider. Je suis enseignante de première année et je crois que j'ai un très grand rôle à jouer pour la dyslexie et la dysorthographie.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je pourrais rapidement mettre des pistes de différenciations en place pour aider à soutenir sa motivation scolaire. L'enfant doit vivre des réussites tous les jours pour aimer l'école. En étant plus informé, je pourrai agir plus rapidement en prenant compte des manifestations, signes et symptômes vus durant la formation.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Si nous agissons rapidement, je crois que nous pouvons faire vivre plusieurs réussites à nos élèves ayant des troubles d'apprentissage en leur fournissant les outils pour les aider. Ils seront beaucoup engagés dans leur parcours scolaire. Je crois que les enseignantes du premier cycle devraient toutes avoir une formation plus précise sur les troubles d'apprentissage, car plus vite nous agissons plus vite que leur motivations/engagement ne seront pas atteintes.