

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Élodie Boutin

<https://www.cadre21.org/membres/elodie-boutin-csscharlevoix-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-09-14 19:22:50

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens qu'il s'agit d'un dysfonctionnement au niveau de l'acquisition et du traitement de l'information verbale ou non verbale, ce qui touche l'organisation, la rétention et la compréhension. Les processus touchés influencent inévitablement le chemin de vie de l'élève sous toutes ses sphères.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permettent de mieux comprendre l'impact possible des difficultés de l'élève. Une meilleure compréhension amène une meilleure analyse des besoins réels et des mesures de soutien pouvant être mises en place auprès de l'apprenant.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Inévitablement, le vécu d'échecs ou de difficultés répétés et persistants peut avoir une influence négative sur la motivation. Sachant que la motivation est soutenue par les réussites, ces élèves peuvent vivre des défis à s'engager dans les tâches scolaires s'ils peinent à voir les moyens pour y arriver. Il importe que le milieu offre un soutien tant affectif qu'académique aux élèves.