

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Rezig Sofia

<https://www.cadre21.org/membres/60b1f45515287d9da69c5a98>

Date d'obtention : 2022-09-05 02:55:00

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens qu'il est important de dépister tôt avec l'ensemble des intervenants scolaires et internes afin de soutenir et d'aider les apprenants tout au long de leur scolarité car les troubles de l'apprentissage peuvent touchés plusieurs domaines aussi bien socio affectif que scolaire.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Avec de l'observation précoce, on peut détecter le pourquoi et le comment un enfant rencontre des difficultés au niveau scolaire et ainsi l'aider et l'outiller le plus efficacement possible pour lui faire vivre des réussites au quotidien.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Une fois qu'on a compris et détecter ces types de troubles d'apprentissage, il est important d'agir vite et de poser des stratégies qui auront un impact sur la motivation, l'engagement et la réussite. Plus important, un enfant qui se sent réussir malgré ses difficultés, son estime de soi ne peut être que meilleur.