cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Professeur6
https://www.cadre21.org/membres/cef575565d8dca7f82f5b25d

Date d'obtention : 2022-08-30 17:22:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que les troubles d'apprentissage sont différents des difficultés d'apprentissage. Les difficultés sont généralement réversibles et temporaires. Les troubles seront permanents aux personnes qui les ont. Il faut être conscient de cette différence pour choisir les interventions à faire avec les élèves.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Au quotidien, il faut que l'élève ait accès aux outils qui lui permettront d'atteindre son plein potentiel. Même s'il n'a pas un diagnostic précis, on doit lui fournir du soutien. Le plus important est de travailler en étroite collaboration avec tous les intervenants : parents, enseignants, spécialistes, orthopédagogue, etc. Un enfant qui a un diagnostic "DYS" ne l'a pas seulement en français ou en mathématique, mais dans toutes les sphères de sa vie.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

En fournissant le soutien et les outils nécessaires aux élèves qui ont ce type de troubles d'apprentissage, ils vivront de plus grandes réussites et gagneront au fil des jours de la confiance en eux et en leurs moyens. Je pense qu'ils seront alors plus motivés et plus engagés dans leur réussite. En tant qu'enseignant, il faut savoir qu'entre 5 et 15% de nos élèves ont ces troubles d'apprentissage. On ne peut pas faire comme si ça n'existait pas.