cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : marievaillancourt
https://www.cadre21.org/membres/3f9bf9661dc0f23c99e22d68

Date d'obtention : 2022-08-23 18:56:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Chacun des troubles se définit d'une manière globale, mais contient plusieurs particularités en fonctions des difficultés spécifiques de chaque élèves. Je retiens que la dyslexie et la dysorthographie vont souvent ensemble. Je retiens également que tous les intervenants sont nécessaires pour bien observer, dépister, intervenir et diagnostiquer un élève. On peut aussi mettre en place des mesures pour aider un élève qui a des difficultés.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En connaissant mieux les particularités liées à chacun des troubles, je suis plus en mesure comme enseignante de proposer des moyens concrets et efficaces pour mieux accompagner mes élèves. De plus, je serai plus à l'affût des erreurs typiques de ces élèves et je pourrai communiquer davantage avec l'orthopédagogue pour mieux suivre les élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Mes élèves, s'ils savent que je les comprends mieux, seront plus motivés et auront surement tendance à s'engager davantage. Ainsi, ils seront sur la route de la réussite.

Par contre, un élève ayant un trouble dys, peut facilement sombrer dans la démotivation et la perte d'estime de soi s'il n'est pas accompagner adéquatement. Ainsi, il se désengagera et ne réussira plus.