cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur




Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Francis Belzile
https://www.cadre21.org/membres/4dde9bbe0ffb9b8aaf826e43

Date d'obtention : 2022-06-03 16:09:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

les élèves en troubles d'apprentissage ont des capacités intellectuelles et un potentiel d'apprentissage de niveau moyen à élevé, mais ils éprouvent de la difficulté à traiter l'information, ce qui entrave leur progression.
leur rendement scolaire peut se situer en dessous de celui anticipé, malgré leurs capacités intellectuelles, mais ils peuvent quand même réussir.
Donc, chaque cas est particulier et bien les cibler est important pour leur réussite.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Avec ces nouvelles connaissances, je serai en mesure de mieux comprendre un élève en difficulté d'apprentissage, en modifiant mes stratégies pédagogiques et en ciblant plus ses besoins. Je pourrai donc, ainsi, avoir une meilleure communication avec celui-ci et l'aider dans son apprentissage.
Je serai aussi en mesure d'identifier des pistes d'interventions pour faciliter son niveau de compréhension, et je serai aussi en mesure de pouvoir comprendre mon besoin à solliciter de l'aide aux ressources professionnelles.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Il y aurait assurément moins de déception et de frustration avec ces nouvelles connaissances. L'élèves en sortira avec beaucoup plus de motivation et son estime de soi en sera grandement augmenté. Son niveau de réussite sera donc plus grand, vu qu'il aura une plus grande facilité à la compréhension.
évidemment, cela demande une approche différente avec les élèves en difficultés, ce qui amènera un enseignement un peu plus personnalisé et individuelle.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org