cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Haggeri Amira
https://www.cadre21.org/membres/d6bbfd795b4e342b7abe5ef3

Date d'obtention : 2022-04-19 09:08:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

La dyslexie est un trouble spécifique : les apprenants concernés ne présentent pas de déficit intellectuel, pas de troubles psychologiques ou psychiatriques. La dyslexie apparaît par ailleurs dans tous les milieux socioculturels.
La dyslexie exprime plusieurs types d'affections: dysphasie , dysgraphie , dyspraxie, dysorthographie, dyscalculie .

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

-Préparer un plan d'action en collaboration avec les autres enseignants, les parents et l'assistance psychologique (si elle existe)
-Essayer d'aller vers lui et cibler le problème qu'il rencontre
-Essayer d'attirer son attention en lui attribuant une responsabilité ou une tâche à faire
-Le placer toujours dans la place avant en classe ou dans les premiers rangs pour qu'il puisse se concentrer
- Lui consacrer une page écrite du cours fait en classe qui soit plus claire, plus lisible et plus colorée.
-Adapter une typographie qui pourrait lui être lisible.
-Pour certains, lors des évaluation, lui proposer une question à chaque fois pour éviter sa déconcentration.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

La dyslexie est très dure à supporter pour un apprenant surtout au sein d'une école. Ne pas adapter son enseignent pourrait lui être "fatal" pour son processus d'apprentissage. Sachant que c'est l'une des principales causes du décrochage scolaire. En effet, un élève dyslexique n'a pas le même rythme d'apprentissage que les autres apprenants. Et par conséquent, cela pourra le mener à ne plus se concentrer en classe, à la démotivation mais aussi sur sa psychologie en général même en dehors de l'école.
Pour éviter tout cela, l'enseignant, grâce à son implication en collaboration avec les intervenants externes, adapte son enseignement. Premièrement, l'apprenant se sentira concerné par la leçon car pour une fois, il comprend ce qu'on lui demande de faire. et donc il participera en classe.
Deuxièmement, se sentant pris en considération, cela le motivera à travailler et pourquoi pas se surpasser en cours ou aux activités proposées par l'enseignant. E enfin, l'adaptation l'encouragera à devenir plus engagé que ce soit dans le milieu éducatif ou dans le milieu social.
Pour conclure, le fait que l'enseignant adapte son enseignement et s'implique à rendre les activités éducatives accessibles à cet élève dyslexique, poussera ce dernier à se surpasser et réussir son apprentissage. Le plus important c'est la prise en considération et la collaboration de tout les acteurs qui entourent cet apprenant.