

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Morin-Landry Karolann

<https://www.cadre21.org/membres/99885b2358c1d1d362a78c0f>

Date d'obtention : 2022-04-16 01:17:04

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

- Le trouble est parfois associé à un autre trouble ou une problématique (dysgraphie, dysphasie, déficit de l'attention et autres);
- Il existe 5 étapes principales dans l'évaluation des troubles d'apprentissage: Prévention, observation, évaluation diagnostique, évaluation des habiletés et des processus ainsi que des interventions adaptées.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

- Je pourrai prendre des mesures nécessaires pour intervenir adéquatement auprès de l'élève;
- Je vais pouvoir reconnaître quelques signes ou manifestations me permettant d'identifier le trouble ou la problématique de l'apprenant.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

- Il est mentionné dans la formation que les apprenants ayant un trouble d'apprentissage quelconque peut avoir une grande atteinte en ce qui concerne sa motivation et son engagement.