

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : DHIFALLAH Faten

<https://www.cadre21.org/membres/d6613af062ed10bed7700859>

Date d'obtention : 2022-04-15 09:18:02

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Le trouble d'apprentissage c'est un dysfonctionnement touchant la perception, la mémorisation et l'apprentissage ce qui empêche l'apprenant d'assimiler convenablement les informations, d'acquérir d'une façon spontanée les acquisitions. Un apprenant qui a un trouble d'apprentissage trouve beaucoup de difficulté à mémoriser et à s'organiser. Lorsqu'un apprenant présente un trouble d'apprentissage, plusieurs processus seront touchés tels que le traitement phonologique, traitement langagier, la vitesse de traitement, la mémoire etc.

Le trouble d'apprentissage affecte l'utilisation du langage écrit, oral et des mathématiques.

On peut parler d'un trouble d'apprentissage lorsque les difficultés perdurent malgré les efforts.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances vont me permettre d'accompagner d'une manière efficace mes apprenant ayant un trouble d'apprentissage. En effet, j'utiliserai des méthodes adaptées selon le type du trouble d'apprentissage et selon son degré d'intensité. Par exemple, faire un accompagnement personnalisé qui va permettre à l'apprenant d'avancer à son rythme ou donner une attention particulière à un élève qui a des troubles comportementaux. Pour ceux qui ont des troubles d'apprentissage au niveau de la lecture, je les accompagnerai en leur proposant des fiches avec une écriture plus grande que le standard. Pour les élèves qui ont une dysorthographe je ne prendrai pas en compte les erreurs qu'ils font. Grâce à ses connaissances, je pourrai accompagner sur tous les plans afin de les motiver et les aider à avoir une bonne estime de soi.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les troubles d'apprentissage auront un impact important sur les apprenant au niveau de la motivation qui va baisser de plus en plus et donc il seront moins engagés dans les activités scolaires ce qui va entraîner à l'échec scolaire.