

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Fakhfakh Dalila

<https://www.cadre21.org/membres/a196bd94ea68bbc5bd4d168e>

Date d'obtention : 2022-04-13 21:03:12

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Ce que j'ai retenu, c'est qu'un trouble d'apprentissage est rarement isolé, il est se présente souvent en concomitance avec d'autres troubles associés.

Il est important de détecter le / les troubles le plus tôt possible, et cette tâche incombe principalement aux enseignants, pour adopter et adapter ses stratégies en vue d'aider et d'accompagner l'apprenant et éviter la démotivation, la mauvaise estime de soi voire l'échec et l'abandon scolaire.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Tout d'abord, la présentation des différentes manifestations des différents troubles va m'aider à "identifier" les apprenants ayant des besoins particuliers.

Ainsi, je pourrais par exemple adapter les supports (police spécifique, mise en page, ...), le contenu (surtout pour les exercices : moins d'item, consignes adaptées, ...), ...

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les élèves ayant des troubles d'apprentissage, ne se sentant plus en situation d'échec, seront plus motivés, auront plus confiance en eux-même vu qu'ils se sentiront capables de comprendre comme les autres.