cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Gabrielle Bélanger
https://www.cadre21.org/membres/2682a8b45a2e633e612e39b3

Date d'obtention : 2022-04-07 15:48:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d’apprentissage ne sont généralement pas des troubles isolés, ils se présentent souvent en présence d’autres troubles. De plus, les troubles énoncés dans cette formation montrent qu'ils ont des impacts sur plusieurs sphères du développement de l'enfant et à différents niveaux. Les troubles d'apprentissage sont différents des difficultés d'apprentissage, le trouble persiste, alors que les difficultés peuvent disparaître au fil des interventions.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances nous permettent de tenir compte des manifestations possibles de ces troubles pour les déceler rapidement et agir de manière préventive, afin d'offrir rapidement des services aux élèves qui ont ce type de troubles. Il importe de comprendre les impacts de chacun des troubles pour orienter nos interventions.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Évidemment, ces troubles ont un impact sur leur réussite scolaire ce qui peut mener à des échecs et diminuer l'engagement et la motivation des élèves à poursuivre leurs efforts puisqu'ils ne voient pas des résultats rapidement. De plus, les apprentissages sont beaucoup plus exigeants pour eux et demandent beaucoup plus d'efforts pour avoir le même résultat qu'un autre élève (surcharge cognitive, incapacités, limitations).