

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : delaunier Amodeo Lelenia

<https://www.cadre21.org/membres/e2b5dfb117dbe0ce36bdcc4c>

Date d'obtention : 2022-04-05 15:32:55

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens qu'il existe divers troubles d'apprentissages qui sont permanents pour lesquels des mesures d'aide sont essentielles afin de soutenir l'apprenant. Ceux-ci se différencient des difficultés d'apprentissages qui ont un caractère temporaire et réversibles.

Les troubles d'apprentissages varient en sévérité et affectent diverses sphères développementales.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

-Une meilleure compréhension est toujours utile lorsqu'on accompagne un apprenant. Il serait alors possible d'aider la personne à mieux comprendre ce qu'elle vit en le lui expliquant, ceci pourrait permettre un certain apaisement. La période de temps allouée à la rédaction de ses travaux serait alors possible ainsi que lui proposer des mesures d'aide telles que le soutien technique d'un ordinateur.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il est certain que cela affecte la motivation de rencontrer régulièrement des difficultés liées à la rétention d'information par exemple. La réussite est certainement affectée car ils éprouvent de plus grandes difficultés à réussir ce qu'ils entreprennent, cela a nécessairement un impact sur l'engagement. Il apparaît essentiel dans ce contexte que les apprenants soient accompagnés de manière calme et sécurisante avec des techniques et des outils appropriés.